



Istituto Istruzione Superiore "MARCONI - MANGANO"

Catania

Cod. Fisc. 93198050879 - Cod. Mec. CTIS04300B

ctis04300b@istruzione.it - ctis04300b@pec.istruzione.it



COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
CHIMICA dei MATERIALI – Biotecnologie Ambientali
Corso serale Costruzioni ambiente territorio
Informatica e telecomunicazioni
Grafica e Comunicazione

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
OPERATORE DEL BENESSERE (ACCONC. /ESTETISTA)
Corso Serale: Industria e artigianato per il made in Italy
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Catania, lì 24.11.2023
Circolare n. 115

Ai Docenti
Agli alunni
Al DSGA
Al Responsabile del sito web
sito web dell'istituto

plesso Mangano

Oggetto: avvio laboratori funzionali

Si comunica che da lunedì 04 dicembre 2023, avranno inizio tutti i laboratori di "Abilità funzionali" approvati in sede di GLO dal Consiglio di classe e dalle famiglie.

Le attività sono rivolte agli alunni con disabilità che seguono una programmazione differenziata ed è prevista la partecipazione di compagni-tutor di classe.

I laboratori di gruppo seguiranno la sottostante scansione:

Giorni	ore	laboratorio	Docenti interessati:
lunedì	08.30 -11.00	Musica e movimento	Proff. -Abbate -Ciffo -Messina R. -Cozzolino -Maccarrone P. -Minissale C.
martedì	08.30 – 11.00	Cucina gruppo 1 <i>Mani in pasta</i>	Proff.: -Maccarrone P. -Cammarata -Sapuppo -Rinaldi - Pezzino
mercoledì	08.30 – 11-00	Cucina gruppo 2 <i>Cucinando si impara</i>	Proff.: -Messina R. -Ciffo

			-Cozzolino -Minissale C.
venerdì	08.30 – 11-00	Cucina gruppo 3 <i>Creare e gustare</i>	Proff. : -Greco -Abbate -Barbarino -Campione -Recca

Si allegano:

- il registro delle presenze /attività svolte
- la scheda di valutazione degli alunni e dei tutor di classe

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Maria Caterina Trovato



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TUTOR

Da 1 a 3	LIVELLO DI PARTECIPAZIONE ED EMPATIA	LIVELLO DI INTERAZIONE CON IL GRUPPO	LIVELLO DI INTERAZIONE CON L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO	
3	L'alunna/o ha partecipato con entusiasmo al laboratorio e ha mostrato naturalezza nel rapportarsi al compagno con disabilità riuscendo ad interpretare i suoi bisogni	L'alunno/a ha interagito con il gruppo in modo attivo e positivo rendendosi disponibile e proponendo soluzioni per le situazioni critiche verificatesi	L'alunno/a ha interagito con l'insegnante in modo attivo e positivo, ascoltandone i consigli e facendo domande sul compagno con disabilità, sulle metodologie usate e anche sugli altri ragazzi con disabilità partecipanti. Ha mostrato inoltre di saper fare collegamenti con altre situazioni vissute e ha partecipato con sicurezza la propria opinione	
2,5	L'alunno/a ha partecipato attivamente al laboratorio e si è rapportata/o in modo adeguato con il compagno con disabilità, riuscendo ad interpretare quasi sempre i suoi bisogni	L'alunno/a ha interagito con il gruppo in modo positivo rendendosi disponibile per le necessità dello stesso	L'alunno/a ha interagito con l'insegnante in modo attivo e positivo, ascoltandone i consigli e facendo domande sul compagno con disabilità, sulle metodologie usate e anche sugli altri ragazzi con disabilità partecipanti.	
2	L'alunno/a ha partecipato in modo non sempre attivo al laboratorio e si è rapportata/o in modo non del tutto adeguato con il compagno con disabilità, mostrando incertezza ed imbarazzo nell'interpretare i suoi bisogni	L'alunno/a ha interagito con il gruppo in modo positivo ma discontinuo rendendosi disponibile per le necessità dello stesso solo su richiesta dell'insegnante di sostegno	L'alunno/a ha interagito con l'insegnante in modo positivo ma non sempre attivo, ne ha ascoltato i consigli e ha fatto domande sul compagno con disabilità.	
1	L'alunno/a ha partecipato in modo discontinuo al laboratorio e si è rapportata/o in modo inadeguato con il compagno con disabilità, mostrando un interesse sporadico verso di lui e verso i suoi bisogni ed intervenendo solo se richiamato espressamente dall'insegnante di sostegno	L'alunno/a ha interagito con il gruppo in modo non interessato rendendosi disponibile per le necessità dello stesso solo su insistente richiesta dell'insegnante di sostegno	L'alunno/a ha interagito con l'insegnante in modo discontinuo e solo su richiesta dell'insegnante, interpretando in modo non sempre adeguato i suoi consigli. Ha fatto qualche domanda sul compagno con disabilità solo su incitamento dell'insegnante di sostegno	Da 3 a 9
PUNTEGGIO PER AMBITO				PUNTEGGIO Totale: