|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I**stituto **I**struzione **S**uperiore  **"*MARCONI - MANGANO*"**  **Catania**  **Cod. Fisc. 93198050879 - Cod. Mecc. CTIS04300B**  [**ctis04300b@istruzione.it**](mailto:ctis04300b@istruzione.it) **-** [**ctis04300b@pec.istruzione.it**](mailto:ctis04300b@pec.istruzione.it) | | |  |
|  |
| **COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO**  **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**  **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**  **CHIMICA dei MATERIALI – Biotecnologie Ambientali**  **Corso serale Costruzioni ambiente territorio**  **Informatica e telecomunicazioni**  **Grafica e Comunicazione** | |  | **SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**  **INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY**  **OPERATORE DEL BENESSERE (ACCONC./ESTETISTA**)  **Corso Serale: Industria e Artigianato per il Made in Italy**  **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** | |

**CERTIFICATO di COMPETENZE**

(ai sensi dell’art. 5, comma 1, lettera g), decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61

e del decreto del Ministro dell’Istruzione del 24 agosto 2021, n. 267)

N° certificato: ………………………

**RILASCIATO A**

NOME ……………………………………………………………… COGNOME ………………………………………………………………

nato/a a …………………………………………………………………… il ………………………………………………………………….

nell’ambito del seguente percorso di Istruzione Professionale:

* Indirizzo di studio: INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
* Referenziazione ATECO: ……………………………………………………………………………………………………………………
* Settore Economico Professionale (SEP): ……………………………………………………………………………………………

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

Periodi di svolgimento del percorso: ………………………………………………………………………

Ultima annualità superata con successo: A.S. ……………./……………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE INTERMEDIE - AREA GENERALE** | **ASSI CULTURALI** | **Livello**  **4°Anno** |
| **1.** Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore. | Asse Storico-Sociale |  |
| Asse Scientifico-Tecnologico |
| **2.** Gestire l’interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista.  Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali.  Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.  Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana. | Asse dei Linguaggi |  |
| Asse Scientifico-Tecnologico |
| **3.** Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | Asse Storico-Sociale |  |
| Asse Scientifico-Tecnologico |
| **4.** Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati. | Asse dei linguaggi |  |
| Asse Storico-Sociale |
| Asse Scientifico-Tecnologico |
| **5.** Utilizzare la lingua straniera, nell’ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.  Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. | Asse dei Linguaggi |  |
| Asse Scientifico-Tecnologico |
| **6.** Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l’ambito professionale di appartenenza. | Asse Storico-Sociale |  |
| Asse Scientifico-Tecnologico |
| Asse dei Linguaggi |
| **7.** Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all’ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera. | Asse dei Linguaggi |  |
| Asse Scientifico-Tecnologico |
| **8.** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale. | Asse Scientifico-Tecnologico |  |
| Asse Matematico |
| **9.** Agire l’espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità. | Asse Scientifico-Tecnologico |  |
| Asse Storico-Sociale |
| **10**. Applicare i concetti fondamentali relativi all’organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica. | Asse Storico-Sociale |  |
| Asse Matematico |
| Asse Scientifico-Tecnologico |
| **11.** Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell’ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell’area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto | Asse Storico-Sociale |  |
| Asse Scientifico-Tecnologico |
| **12.** Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell’asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche. | Asse Scientifico-Tecnologico |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE INTERMEDIE – AREA DI INDIRIZZO - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY** | **ASSI CULTURALI** | **Livello**  **4° Anno** |
| **1.** Predisporre il progetto per la realizzazione di prodotti anche relativamente complessi sulla base di specifiche di massima riguardanti i materiali, le tecniche di lavorazione, la funzione e le dimensioni, valutando i pro e i contro delle diverse soluzioni | Asse dei linguaggi |  |
| Asse matematico |
| Asse scientifico-tecnologico (professionale) |
| **2.** Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto, in situazioni relativamente complesse e non del tutto prevedibili. | Asse dei linguaggi |  |
| Asse matematico |
| Asse scientifico-tecnologico (professionale) |
| **3.** Realizzare e presentare modelli fisici e/o virtuali di manufatti anche relativamente complessi, determinandone la conformità rispetto alle specifiche di progettazione. | Asse dei linguaggi |  |
| Asse matematico |
| Asse scientifico-tecnologico (professionale) |
| **4.** Gestire le attività di realizzazione e di controllo di un bene/manufatto, applicando le indicazioni progettuali, verificando la conformità fra progetto e prodotto, utilizzando le opportune tecniche di lavorazione automatica sulla base del progetto, selezionando le materie prime e/o i materiali adatti alla realizzazione del prodotto. | Asse dei linguaggi |  |
| Asse matematico |
| Asse scientifico-tecnologico (professionale) |
| **5.** Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, curando le attività di manutenzione ordinaria. | Asse dei linguaggi |  |
| Asse scientifico-tecnologico (professionale) |
| **6.** Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni con riferimento a semplici realtà economicoproduttive individuando i vincoli aziendali e di mercato. Contribuire alla elaborazione, implementazione e attuazione di piani industriali/commerciali con riferimento a realtà economico-produttive più complesse. | Asse dei linguaggi |  |
| Asse matematico |
| Asse scientifico-tecnologico (professionale) |
| Asse storico sociale |
| **7.** Saper individuare ed applicare le norme di riferimento nell’ambito dell’igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro, identificare le situazioni di rischio per sé e per gli altri. | Asse storico sociale |  |
| Asse matematico |
| Asse scientifico-tecnologico (professionale) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLI DI COMPETENZE/CORRISPONDENZE VOTO** | | |
| **LIVELLI** | **GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA** | **VOTO** |
| Livello **A** | Competenze raggiunte a livello avanzato | da 9 a 10 |
| Livello **B** | Competenze raggiunte a livello intermedio | da 7 a 8 |
| Livello **C** | Competenze raggiunte a livello base | 6 |
| Livello **D** | Competenze raggiunte in modo parziale | da 4 a 5 |
| Livello **E** | Competenze non raggiunte | < 4 |