



Istituto Istruzione Superiore "MARCONI - MANGANO"

Catania

Cod. Fisc. 93198050879 - Cod. Mec. CTIS04300B
ctis04300b@istruzione.it - ctis04300b@pec.istruzione.it



COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
CHIMICA dei MATERIALI – Biotecnologie Ambientali
Corso serale Costruzioni ambiente territorio
Informatica e telecomunicazioni
Grafica e Comunicazione

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
OPERATORE DEL BENESSERE (ACCONC./ESTETISTA)
Corso Serale: Industria e artigianato per il made in Italy
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Catania, 5 ottobre 2024

Circolare n.41

Ai Docenti delle classi 3A-C-D-F-G
A tutti gli alunni delle classi 3A-C-D-F-G

Al DSGA
Al responsabile del sito web
Al sito web dell'Istituto
Sede MARCONI

Oggetto: progetto Re.s.p.i.r.o- classi 3A-C-D-F-G

Si comunica ai soggetti in indirizzo che, mercoledì **9 ottobre 2024** prenderà avvio il progetto Re.s.p.i.r.o, (per il contrasto della povertà educativa minorile) **“Onlife e relazioni online: conoscere e prevenire forme di violenza di genere online”** coordinato dalla prof.ssa Lucia Andreano.

Il Progetto che opera in sei regioni del Sud Italia (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia) si propone di sensibilizzare gli studenti minori ai rischi di violenza e maltrattamento che possono svilupparsi in ambienti digitali (vedi descrizione allegata).

Il percorso formativo si svolgerà con un'equipe multidisciplinari di educatori, psicologi e specialisti dello sviluppo adolescenziale. Tra gli obiettivi c'è anche quello di farsi promotori di un cambiamento culturale, coinvolgendo media e comunicatori, per prevenire la violenza domestica.

Le classi coinvolte seguiranno un percorso laboratoriale che si svolgerà **in classe** con degli operatori specializzati, dott. Mastroeni e dott.ssa Massimino, per due ore per tre settimane secondo il calendario qui sotto indicato.

Il docente dell'ora dovrà annotare su Argo Progetto Re.s.p.i.r.o

Il percorso potrà essere inserito come attività di educazione civica (sviluppare valori e atteggiamenti responsabili a sostegno del rispetto di se stessi e degli altri) e didattica orientativa (conoscere il mondo circostante e sapersi muovere in esso).

Per maggiori informazioni <https://www.progettorespiro.it/>

	Mercoledì 9- 16- 23 ottobre	Venerdì 11- 18-25 ottobre
Dalle 8 alle 10	3° A	3C



Istituto Istruzione Superiore "MARCONI - MANGANO"



Catania

Cod. Fisc. 93198050879 - Cod. Mec. CTIS04300B
ctis04300b@istruzione.it - ctis04300b@pec.istruzione.it

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
CHIMICA dei MATERIALI – Biotecnologie Ambientali
Corso serale Costruzioni ambiente territorio
Informatica e telecomunicazioni
Grafica e Comunicazione

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
OPERATORE DEL BENESSERE (ACCONC./ESTETISTA)
Corso Serale: Industria e artigianato per il made in italy
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

In classe	Mattone (dalle 8 alle 9) Andreano- Seminara- Spampinato(dalle 9 alle 10)	Colianni (dalle 8 alle 10)
Dalle 10 alle 12 In classe	3F Leotta- Zuccaro (dalle 10 alle 11) Scacciante (dalle 11 alle 12)	3D Nastasi (dalle 10 alle 11) Carollo (dalle 11 alle 12)
Dalle 12 alle 14 In classe	3G Gasparri (dalle 12 alle 13) Cucè (dalle 13 alle 14)	

Al termine del percorso laboratoriale verrà successivamente programmato un incontro delle classi coinvolte con gli psicologi responsabili del Progetto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Maria Catena Trovato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs n°39/1993

Onlife e relazioni online: conoscere e prevenire forme di violenza di genere online

Le tecnologie digitali sono parte integrante della vita degli/delle adolescenti, in quanto strumenti di comunicazione e relazione, informazione, creatività e partecipazione. Tuttavia, anche online, sono esposti a rischi di violenza e maltrattamento.

In particolare, gli ambienti digitali possono essere sia luogo e strumento di partecipazione ed empowerment sia contesti in cui per le ragazze si riproducono le stesse forme di violenza che le riguardano "offline". Anche i comportamenti mediati dalla tecnologia sono condizionati dai modelli culturali e dagli stereotipi dei ruoli di genere, alla base della violenza, tuttavia così diffusi e normalizzati da essere difficili da riconoscere come tali. Il percorso formativo affronta le tematiche relative agli stereotipi di genere, alle relazioni affettive (anche) online, alla violenza di genere nelle relazioni intime tra giovani – teen dating violence (TDV) – con attenzione al comportamento abusivo messo in atto negli ambienti digitali e attraverso la tecnologia (online teen dating violence – OTDV), citando l'esperienza del [Progetto DATE](#), di Save the Children (in partnership con *Edizioni Centro Studi Erickson*) e utilizzandone le attività del Toolkit per professionisti/e .

Descrizione del percorso

L'intervento di sensibilizzazione è costituito da un percorso laboratoriale rivolto a studenti e studentesse della Scuola Secondaria di Secondo Grado, in particolare **alla fascia di età 16-18 anni**.

È composto da **tre laboratori della durata di 2 h ciascuno**, il primo, più introduttivo, dedicato al tema degli stereotipi e dei ruoli di genere, il secondo al riconoscimento di atteggiamenti e comportamenti anche online, riconducibili a forme di controllo nelle relazioni intime, concludendo con un'attività specifica sulla violenza di genere online nelle coppie (online teen dating violence) per immaginare altri "scenari" se in situazione di difficoltà.